

PCZO

PERCORSI
PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO
L'Università dei due mari

Dipartimento

Storia
Società
Studi
sull'Uomo



History
Society
Human
Studies

Department

How?
What?
When?



1, 2...
40%



Le studentesse e gli studenti che svolgono un PCTO all'interno del DSSSU entrano a far parte di un network territoriale. È un'opportunità di crescita sia sul piano formativo, sia sul piano personale, perché rappresenta l'inizio di un percorso grazie al quale orientarsi consapevolmente nelle scelte successive alla Maturità e progettare percorsi di studi personalizzati e adeguati alla vocazione personale entrando in relazione con l'ambiente universitario e con il mondo delle professioni. Il valore orientativo e la funzione formativa sono gli elementi su cui il DSSSU intende fondare il suo impegno nelle attività dei PCTO.

I PERCORSI

- 1. PSICOLOGICO e PEDAGOGICO**
- 2. SOCIOLOGICO e POLITOLOGICO**
- 3. STORICO e GEOGRAFICO**
- 4. SCIENTIFICO e METODOLOGICO**

Il Dipartimento propone quattro percorsi professionali e disciplinari che condividono la prospettiva di analisi delle scienze sociali e umane e che hanno come centro d'interesse le persone (nella loro dimensione individuale) e le comunità (nella loro dimensione relazionale e nei contesti sociali in cui vivono).

IL TEMA

**GOVERNARE LE EMERGENZE:
PREVENZIONE, DIAGNOSI E STRATEGIE DI INTERVENTO**

LA PROGRAMMAZIONE

- Formazione e orientamento a distanza su Piattaforma telematica (periodo: dicembre 2021)
- Laboratori di orientamento in presenza, presso l'Università o presso la Scuola (periodo: febbraio 2022)

GLI AMBITI

AREA PSICOLOGICA - L'EMERGENZA DA UNA PROSPETTIVA PSICOLOGICA: COME INTERPRETARLA E QUALI STRATEGIE DI INTERVENTO

Il programma sarà sviluppato da una prospettiva sistemica e psicosociale. Da una prospettiva psicologica, il problema dell'emergenza verrà inquadrato come il tentativo di dare un senso alla propria esistenza in condizioni di elevata incertezza e rischio – che a loro volta dipendono da fattori sia biografico-individuali che socioculturali. Verranno anche discussi i principali strumenti di intervento psicosociale in situazioni di emergenza da una prospettiva sia individuale (es., consultazioni psicologiche) che socioculturale (politiche di sviluppo culturale).

AREA SOCIOLOGICA - LE EMERGENZE NELLA PROSPETTIVA SOCIOLOGICA: INNOVAZIONE SOCIALE TRA PREVENZIONE, DIAGNOSI E STRATEGIE DI INTERVENTO

Che cosa si intende per emergenza? E quali sono i processi sociali che si attivano nel caso delle emergenze? Quali sono le istituzioni coinvolte? E come cambiano i rapporti di solidarietà? Sono tutte domande tipiche del modo in cui i sociologi analizzano l'emergenza. Gli studenti verranno introdotti a questi problemi di definizione per poi prendere in analisi alcune emergenze specifiche (il crimine, i cambiamenti climatici, le migrazioni) allo scopo di verificare i processi sociali coinvolti, i meccanismi di costruzione delle emergenze attraverso i media e la risposta dei singoli e dei gruppi sociali.

AREA PEDAGOGICA - STUDIO DEI PROCESSI EDUCATIVI E DIDATTICI NELLA GESTIONE DEI BISOGNI SOCIALI E FORMATIVI

Il programma dell'area pedagogica è orientato alle forme di apprendimento, socializzazione, formazione della persona (dall'infanzia all'anzianità), dei gruppi, delle comunità e delle organizzazioni. Nel percorso saranno analizzati nuovi paradigmi di intervento, bisogni di cura e di sviluppo, fragilità e disabilità e saranno analizzati nuovi scenari di progettazione e di sviluppo in risposta alle emergenze educative in contesti formali, informali e non formali di intervento.



A hand-drawn diagram on a textured surface. It features a central box labeled 'BRAIN' with a curved arrow above it. To the left, a box labeled 'K' is connected to a jagged line resembling a heartbeat. Arrows point from these elements towards the 'BRAIN' box. The background includes a blue and white star-patterned object and a red and white object.

AREA METODOLOGICA - I NUMERI DELLA PANDEMIA NELLA PROIEZIONE STATISTICA. INTERPRETAZIONE, MODELLI DI PREVISIONE E STRATEGIE DI INTERVENTO

Il programma avrà come obiettivo un'analisi critica dei numeri della pandemia sia da un punto di vista descrittivo che da un punto di vista inferenziale. Si illustreranno i concetti più utilizzati per quantificare l'effetto della pandemia come, ad esempio, i tassi e l'indice di riproducibilità (R_t), evidenziandone l'appropriatezza o meno in base alle fasi della pandemia. Verranno anche discussi i principali modelli statistici-probabilistici per la valutazione degli effetti della pandemia sulla popolazione, con particolare focus sulla qualità della vita e sul disagio psicologico che ne ha comportato.

AREA POLITOLOGICA - RISCHIO SISTEMICO E RISCHIO ORGANIZZATIVO. UN'ANALISI BIOPOLITICA DELLE EMERGENZE SOCIO-SANITARIE

In questo Percorso, la questione del rischio e la descrizione del suo dominio fenomenologico, riguarda la dimensione politica delle emergenze e coinvolge gli aspetti strategici dei processi decisionali, governamentali e normativi connessi alla sicurezza pubblica. Provvedere ai bisogni e alle necessità (emergenziali) della popolazione, prevenire e proteggere dai pericoli, coordinare gli interventi in caso di catastrofi, reprimere minacce (interne o esterne) sono prerogative istituzionali in un costante sforzo di bilanciamento tra le esigenze contrapposte in termini di sicurezza e libertà.

AREA GEOGRAFICA - L'IMMIGRAZIONE DA EMERGENZA A RISORSA. PICCOLE TESSERE DI ACCOGLIENZA PER NUOVI MOSAICI TERRITORIALI RESILIENTI.

La rappresentazione sensazionalistica ed egemonica dell'immigrazione come una emergenza infinita e indefinita fornita dai media *mainstream* amplifica la paura e l'insicurezza del pubblico e rischia di far dimenticare il dovere inderogabile di solidarietà politica, economica e sociale dell'art. 2 della Costituzione italiana, trasformando il rifiuto dell'"altro" in un postulato, un principio valido a priori che giustifica la chiusura del dialogo, dei porti, delle frontiere.

Il programma si propone di presentare buone pratiche di accoglienza, promuovendo l'elaborazione di un approccio interpretativo responsabile, autonomo e critico che li conduca alla costruzione di proprie *geo-grafie* interculturali e inclusive.

AREA STORICA - I DISASTRI AMBIENTALI E SANITARI NEL CORSO DELLA STORIA. STUDI DI CASO NEI SECOLI XIX-XX.

Il programma ripercorrerà diacronicamente i principali eventi catastrofici ambientali e sanitari – terremoti, disastri nucleari, pandemie ed epidemie, ecc. – verificatisi nel corso dei secoli XIX-XX, focalizzando l'attenzione su una serie di casi di studio affrontati secondo una prospettiva di analisi multidisciplinare e comparata a livello internazionale. In particolare, attraverso il ricorso a fonti documentarie e archivi digitali, saranno analizzate le risposte fornite dalle società indagate di fronte a shock e rischi, con l'obiettivo di comprendere meglio il funzionamento politico, sociale ed economico delle società contemporanee.

Search

LE PAROLE CHIAVE

CLIMA, AMBIENTE ED ENERGIA
DISASTRI E CATASTROFI NATURALI
EPIDEMIE E PANDEMIE
DEVIANZA E CRIMINALITÀ
VIOLENZA POLITICA E TERRORISMO
GUERRA E CRISI UMANITARIE
COLONIALISMO E COLONIALITÀ
DISCRIMINAZIONE E RAZZISMO
IMMIGRAZIONE E ASILO
TECNOLOGIE E DIRITTI
INTERNET E CYBERSPAZIO
COMUNICAZIONE E VIOLENZA IN RETE
INFORMAZIONE E DISINFORMAZIONE

I DOCENTI

Giuseppe Annacontini, Serena Arima, Emiliano Bevilacqua, Michele Carducci, Elisabetta Caroppo, Anna Maria Colaci, Valentina Cremonesini, Ezio Del Gottardo, Daniele De Luca, Piergiuseppe Ellerani, Anna Rita Gabellone, Omar Gioacchino Gelo, Giuseppe Gioffredi, Alessandro Isoni, Elena Laurenzi, Vincenzo Lorubbio, Marco Mancarella, Rosa Parisi, Giuseppe Patisso, Mimmo Pesare, Luciana Petracca, Gianpasquale Preite, Antonella Rinella, Anna Maria Rizzo, Alessia Rochira, Michele Romano, Federico Russo, Angelo Salento, Maria Rita Serio, Ferdinando Spina, Irene Strazzeri, Cosimo Talò, Maria Lucia Tarantino, Claudia Venuleo, Ughetta Vergari

I RESPONSABILI

Delegato PCTO del Dipartimento: Prof. Gianpasquale Preite
(gianpasquale.preite@unisalento.it)

Direttore del Dipartimento: Prof. Mariano Longo

Edificio 5 Complesso Studium 2000, Via di Valesio, 73100 Lecce